



Oktatási Hivatal

A 2007/2008. tanévi
Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny
első (iskolai) fordulójának feladatlapja és válaszlapja

FRANCIA NYELVBŐL I. KATEGÓRIÁBAN

Munkaidő: 180 perc

Elérhető pontszám: 100 pont

ÚTMUTATÓ

A munka megkezdése előtt nyomtatott nagybetűvel ki kell tölteni az adatlapot és minden különálló lapon a versenyző nevét, osztályát!

A feladatok megoldásához íróeszközön kívül **más segédeszköz nem** használható! A válaszlapon tilos javítani! A fogalmazási feladatoknál javítás csak a hibásnak vélt szöveg áthúzásával és a jónak vélt megoldás mellé írásával történhet, kifestőt tilos alkalmazni!

A válaszlapot a szaktanár (szaktanári munkaközösség) értékeli központi javítási útmutató alapján. Továbbküldhetőek azok a dolgozatok, amelyeknek a nyelvi tesztje legalább **25 pontos** és a 3 fogalmazási feladat együttesen legalább **25 pontos** lett.

ADATLAP

A versenyző neve: oszt.:

Az iskola neve:

Az iskola címe: irsz. város

..... utcahsz.

Megye:

A felkészítő tanár(ok) neve:

.....

Értékelés:

Nyelvhelyességi teszt és szövegértési feladat: / 50

Fogalmazási feladatok: / 50

Összesített pontszám: / 100

.....
javító tanár

NYELVI TESZT I. kategória

**I. TEST DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE
COMPRÉHENSION ÉCRITE**

1. Choisissez la bonne réponse. Recopiez vos solutions sur la feuille de réponses.

Enfant, handicapé et européen

**À l'occasion de la journée de l'Europe, plusieurs spécialistes
_____1_____ à Clermont Ferrand, en Auvergne, pour réfléchir
à la place des enfants handicapés dans les écoles de l'Union
européenne.**

Les Clés de l'actualité junior : Quels sont les problèmes généralement _____2_____ par les enfants handicapés en Europe?

Maurice Daubannay : Bien souvent, ils ne peuvent pas _____3_____ une école ordinaire car rien n'est prévu pour les y accueillir. Ils sont mis à l'écart dans des institutions spécialisées.

Les Clés de l'actualité junior : Or, vous pensez que, même sourd, aveugle ou autiste, l'enfant peut choisir l'école de son quartier?

Maurice Daubannay : Non seulement il peut mais... c'est son droit ! L'Organisation des Nations Unies a publié un texte en 1992 disant que partout dans le monde, les enfants handicapés doivent _____4_____ apprendre que les autres. Et la loi française dit la même chose depuis... 1882 !

Les Clés Junior : Comment _____5_____ ce droit ?

Maurice Daubannay : C'est _____6_____ se donner les moyens d'accueillir les enfants handicapés. Bien sûr, cela suppose la présence d'enseignants spécialisés et de personnel soignant dans les établissements, ainsi que celle de l'équipement nécessaire pour assurer l'accessibilité avec des fauteuils roulants.

Les Clés Junior : Quel est le pays européen qui _____7_____ le plus d'efforts dans ce domaine ?

Maurice Daubannay : Le cas de la Suède est très intéressant. Dans ce pays, les enfants handicapés sont placés dans des écoles spécialisées qui _____8_____ beaucoup à des écoles normales. L'Italie a adopté une attitude opposée : ce pays a fermé en 1977 tous les centres spécialisés. Les enfants n'ont donc d'autres moyens _____9_____ aller dans des écoles ordinaires.

Les Clés Junior : Quelle est la situation en France ?

Maurice Daubannay : De plus en plus d'enfants handicapés sont admis dans les écoles de leur quartier. Une solution très intéressante, qui se développe, consiste à les grouper dans des petites classes à l'intérieur d'une école ordinaire. Ainsi, ils _____10_____ d'un encadrement spécialisé. Et à d'autres moments, ils retrouvent les enfants dits « normaux ».

1. A réunissent
B se réunissent
C voyagent
D rencontrent
2. A trouvés
B rencontrés
C posées
D vus
3. A aller
B visiter
C apprendre
D fréquenter
4. A avoir les mêmes chances d'
B avoir même les chances d'
C avoir même les chances à
D être dans les mêmes chances d'
5. A respecté
B respectez
C faire respecté
D faire respecter
6. A de l'école de
B pour l'école de
C à l'école de
D l'école de
7. A a mis
B a fait
C a pris
D a rendu
8. A ressemblent
B se ressemblent
C semblent
D me semblent
9. A que d'
B seulement d'
C seulement qu'
D pas qu'à
10. A reçoivent
B prennent
C ont
D bénéficient

www.lesclesjunior.com

2. Mettez l'article défini ou indéfini qui convient. Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

Pitié pour les profs !

_____ (11) *étude récente révèle que* _____ (12) *enseignants souffrent du bruit et d'un rythme de travail trop rude.*

_____ (13) *enquête ne s'intéresse qu'aux professeurs des collèges et des lycées. Elle a été menée auprès de 2200 enseignants. Plus de* _____ (14) *moitié des personnes interrogées se disent surtout fatiguées physiquement et nerveusement. Un tiers dorment mal, un quart ont* _____ (15) *problèmes de voix. Seulement 15% des enseignants (soit environ 15 sur 100) déclarent n'avoir aucun problème de santé sérieux lié à* _____ (16) *exercice de leur métier. Selon* _____ (17) *syndicat des enseignants qui a commandé cette étude,* _____ (18) *profs souffrent de l'attitude des élèves : trop souvent ces derniers ne respectent pas* _____ (19) *règles de discipline. Ils peuvent même être impolis ou agressifs, ce qui est très fatiguant pour* _____ (20) *enseignants. Toujours selon ce syndicat,* _____ (21) *profs seraient aussi stressés par leur responsabilité : faire réussir leurs élèves.*

Syndicat : association de personnes, exerçant souvent la même profession, qui se groupent

www.lesclesjunior.com

3. Lisez l'article suivant. Pour chaque trou, nous vous proposons 2 solutions. Mais attention ! Pour trouver la bonne réponse, vous avez 4 possibilités. Lisez-les :

- A → Seule la réponse **a)** est correcte
- B → Seule la réponse **b)** est correcte
- C → Les réponses **a) et b)** sont correctes, **toutes les deux**
- D → **Ni a) ni b)** ne sont correctes

Écrivez la lettre (A, B, C ou D) correspondant à votre choix dans les cases, puis recopiez vos réponses sur la feuille de réponses !
0/a et 0/b vous serviront d'exemple.

Exemple :

Vous me demandez _____ 0/a _____ je suis fatigué.

*0/a a) ce que
b) que*

D

Dites-moi comment _____ 0/b _____.

*0/b a) allez-vous ?
b) vous allez.*

B

L'école secondaire idéale ?
 D'abord, il faudrait supprimer ____22____. Fini le français, les maths, et le reste... Pour moi, l'important n'est pas ____23____ on apprend. Il s'agirait plutôt d'être constamment en état d'apprentissage. Alors, je crois que l'école idéale serait ____24____ où les élèves apprennent ce qu'ils ont le goût d'apprendre. Le reste est ____25____.

Puis, en cinquième secondaire, on « *drillerait* » les élèves ____26____ désirent suivre une formation pré-universitaire dans des programmes ayant des exigences particulières.

Évidemment, on ne « *drill* » que ____27____ le demandent et qui sont prêts à entrer dans le « *système scolaire* ».

Autrement dit, mon école secondaire idéale est totalement centrée sur les élèves, et non sur les besoins de la société.

Bon, on ne peut pas ____28____ réaliser immédiatement. On pourrait peut-être commencer par supprimer les mathématiques ? J'ai déjà écrit un billet là-dessus...
www.gilles-jobin.org

22. a) tous les programmes obligatoires
 b) chaque programme obligatoire
23. a) qu'
 b) ce qu'
24. a) celle-là
 b) cela
25. a) aucune importance
 b) sans importance
26. a) ceux qui
 b) qu'ils
27. a) ceux qui
 b) ce qui
28. a) la
 b) y

4. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Recopiez vos solutions sur la feuille de réponses.

Leçons particulières

J'avais 15 ans et je/j' ____29____ (venir) de terminer la première partie de mon baccalauréat français au pensionnat de Sainte Rose de Lima, en Haïti. Cette étape était la plus aride, avec un grand nombre de matières scientifiques en plus des cours d'histoire et de latin. La deuxième partie étant moins ardue, j'avais pris l'habitude d'aider mes amies plus jeunes à faire leurs devoirs, surtout en sciences. Ce domaine ____30____ (me passionner). Dès l'âge de six ans, je/j' ____31____ (savoir) que je/j' ____32____ (devenir) médecin, comme mon grand-père.

Quand les religieuses ____33____ (me proposer) d'organiser des classes de rattrapage, je/j' ____34____ (accepter) avec enthousiasme. C'était la première fois que je/j' ____35____ (être) rémunérée: l'équivalent de 10\$ par mois! Un nouveau monde s'ouvrait à moi: je devenais autonome. Je me souviens des premières boucles d'oreilles que je/j' ____36____ (s'acheter). Vis-à-vis de mes parents, j'obtenais une nouvelle reconnaissance. Je pouvais les aider, leur offrir des cadeaux.

Je/j' ____37____ (se rappeler) aussi la fierté que j'éprouvais en constatant les progrès de mes élèves. C'était une vraie victoire. Quelle satisfaction de voir dans les yeux d'une élève qu'elle ____38____ (comprendre enfin) comment résoudre un problème!

Mes parents avaient toujours souhaité que je/j' ____39____ (devenir) professeur – comme ma mère, qui enseignait au primaire. Mais l'idée m'avait jusque-là rebutée. Cette expérience ____40____ (changer) ma perception. Je/j' ____41____ (prendre) goût à la transmission des connaissances. Et j'ai compris qu'on peut aussi apprendre beaucoup de ses élèves.

www.selectionrd.ca

5. Lisez le texte et dites si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F). Recopiez vos solutions sur la feuille de réponses.

Charlemagne a-t-il inventé l'école?

Charlemagne avait soif de connaissances : il n'apprend à écrire que tardivement et n'y parviendra jamais correctement. C'est ce manque qui motive la création d'une école du palais, afin que les hommes qui devaient le servir sachent écrire. Charlemagne lance donc une réforme de l'écriture et ajoute le calcul et l'astronomie à l'enseignement des textes sacrés. Il n'a donc pas inventé l'institution de l'école mais a poursuivi et enrichi l'effort de ses prédécesseurs. Sous son influence, l'apprentissage de la lecture est encouragé en campagne. Durant les siècles suivants, cette image a été enjolivée et transmise par les textes. Les moines copistes du X^e siècle ont enrichi la réalité. Une gravure qui représente Charlemagne avec d'un côté les élèves nobles paresseux qu'il réprimande et de l'autre les élèves pauvres et méritant qu'il félicite a largement véhiculé l'idée que Charlemagne était le « père » de l'école. Par la suite les légendes et chansons ont pris la relève.

En réalité, l'instruction existait avant la création de l'école. Les enfants apprenaient en observant leurs parents. Au temps des Gaulois, seuls les enfants des familles riches suivent les cours des druides. Les élèves mémorisaient leurs leçons sous forme de poésies et de chants. Au Moyen Âge en France, seuls les religieux enseignaient. Les écoliers des villages pauvres écrivaient à même le sol avec un morceau de charbon. Après la Révolution, les Républicains veulent un enseignement laïc. En 1836 les jeunes filles accèdent à la scolarité avec la création de l'enseignement primaire féminin. Mais il faut attendre Jules Ferry, en 1881, pour que l'école soit laïque, obligatoire et gratuite. Pourtant en 2000, plus de 113 millions d'enfants dans le monde étaient toujours privés d'éducation primaire.

Journal des enfants

42.	En réalité, Charlemagne ne s'intéressait pas beaucoup à la culture.	
43.	Grâce à l'école du palais, Charlemagne a bien appris à lire.	
44.	Beaucoup de textes du Moyen Âge présentent Charlemagne comme « père de l'école ».	
45.	Charlemagne était « le père de l'école ».	
46.	Charlemagne a beaucoup fait pour répandre l'apprentissage de la lecture.	
47.	Au temps des Gaulois, les enfants des familles riches prenaient des cours pour devenir druides.	
48.	Jusqu'en 1836 les filles ne pouvaient pas fréquenter l'école.	
49.	Depuis 1881, l'école ne dépend plus de l'Église.	
50.	En 2000, 113 millions d'enfants fréquentaient une école privée dans le monde.	

**VÁLASZLAP I. KATEGÓRIA
FEUILLE DE RÉPONSES**

**I. TEST DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE
COMPRÉHENSION ÉCRITE**

A válaszlapon javítani nem lehet!

1. Karikázza be a helyes válaszok betűjelét. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Egyeztesse a feladat számozását! A válaszlapon a számozás vízszintesen található. (10 pont)

1.	A B C D	2.	A B C D	3.	A B C D	4.	A B C D	5.	A B C D
6.	A B C D	7.	A B C D	8.	A B C D	9.	A B C D	10.	A B C D

2. Írja a számok mellé a megfelelő határozott vagy határozatlan névelőt. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Egyeztesse a feladat számozását! (11 pont)

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____

3. Karikázza be a helyes válaszok betűjelét. Minden helyes válasz 1 pontot ér. Egyeztesse a feladat számozását! A válaszlapon a számozás vízszintesen található. (7 pont)

22.	A B C D	23.	A B C D	24.	A B C D	25.	A B C D
26.	A B C D	27.	A B C D	28.	A B C D		

4. Írja a számok mellé a zárójelben lévő igék megfelelő alakját! Egyeztesse a feladat számozását! (13 pont)

Minden helyes válasz 1 pontot ér.

29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____
41. _____

5. Karikázza be, igazak (V) vagy hamisak-e (F) az alábbi állítások. Egyeztesse a feladat számozását!

Minden helyes válasz 1 pontot ér.

(9 pont)

	VRAI	FAUX
42.	V	F
43.	V	F
44.	V	F
45.	V	F
46.	V	F
47.	V	F
48.	V	F
49.	V	F
50.	V	F

8. Hier, avec votre classe, vous êtes allés dans une école bien spéciale : une école que les enfants handicapés peuvent également fréquenter. Ça vous a beaucoup touché(e), vous en parlez en 100-120 mots dans votre journal intime. Vous y collez même l’emblème de l’école que voici :



Dans votre journal,

- écrivez pourquoi cette visite a été organisée
- décrivez le bâtiment de l’école
- racontez comment on aide l’intégration des enfants handicapés
- écrivez si cette visite a changé votre vision du problème.
